**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждения**

 **детский сад №10 комбинированного вида**

**Конспект занятия по развитию речи**

**в 1 младшей группе**

**на тему: «В гости к Тане».**

**Составила**: воспитатель

МКДОУ детский сад №10

 Звягина Н.В.

**2024 г.**

**Задачи**:

**Обучающие**: Уточнить представления детей о свойствах бумаги: шуршит, рвется, побуждать обозначать их словами; расширять словарный запас; упражнять в отчетливом произнесении звуков т-ть.

**Развивающие**: способствовать развитию слухового внимания; активности, любознательности.

**Воспитательные**: воспитывать положительное отношение к окружающим.

**Оборудование демонстрационное:** настольная ширма, игрушки – домик, кукла Таня, собака, листы бумаги, бусы.

**Оборудование раздаточное:**листы бумаги: по 2 на каждого ребёнка.

**Форма организации:**подгрупповая.

**Предварительная работа:** занятия, беседы о различных материалах, из которых могут быть сделаны предметы, исследование различных материалов; изготовление бус; разучивание физкультминутки «Тик-так».

**Интеграция образовательных областей:**

**Речевое развитие:** побуждать обозначать словами действия с бумагой; расширять словарный запас; упражнять в отчетливом произнесении звуков т-ть; способствовать развитию слухового внимания.

**Познавательное развитие:** уточнить представления детей о свойствах бумаги: шуршит, рвется; экспериментирование с бумагой.

**Физическое развитие:** психогимнастика «С добрым утром», физкультминутка, подвижные игры.

 **Социально-коммуникативное развитие:** воспитание положительного отношения друг к другу и к окружающим.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, мои ребятишки!  Девчонки и мальчишки!  С добрым утром!

**Дети:** Здравствуйте! С добрым утром!

**Психогимнастика «С добрым утром!»**

 **Воспитатель**:

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (делают из кулачков «бинокль»)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (топают)

С добрым утром, солнышко! (поднимают руки вверх)

Все проснулись, детки? (Да)

Повернитесь друг к другу. Улыбнитесь друг другу.

 А теперь посмотрите все на меня и послушайте.

Я встретила куклу Таню, и она была очень расстроена, потому что потеряла свои любимые бусы.

Давайте порадуем Таню, подарим ей бусы, которые мы сделали из бумаги. Хотите порадовать Таню? Тогда пойдём к ней в гости.

(Дети идут к домику, выполняя движения под текст).

По дорожке мы шагаем:

Топ-топ, ножки топ!

И в ладоши ударяем:

Хлоп-хлоп, ручки хлоп!

Ай да, малыши!

Ай да, крепыши!

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**: Вот мы и пришли. Это домик куклы Тани. Давайте постучим и скажем: «тук-тук-тук».

**Дети** произносят: «тук-тук-тук».

**Воспитатель**: Тихо. Послушайте, как Таня идёт: топ-топ-топ. Как Таня идёт?

**Дети:** Топ-топ-топ.

(Воспитатель показывает куклу).

**Кукла Таня:**Здравствуйте, ребята!

**Дети:**Здравствуй, Таня!

**Кукла Таня:**Ребята, у меня есть собака Тишка. Хотите с ним поиграть?

**Воспитатель**: Давайте позовём: «Тишка, иди к нам!»

  (Из домика появляется Тишка).

**Воспитатель**: Топ-топ-топ,- бежит Тишка. Как бежит Тишка?

**Дети:** Топ-топ-топ.

**Воспитатель**: Давайте поиграем с Таней и Тишкой. Они будут показывать движения, а вы говорить, что они делают.

**Дети:** «Таня идёт - топ-топ-топ, Тишка бежит - топ-топ-топ».

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с заданием! А теперь давайте покажем Тане и Тишке нашу игру «Тики-так».

Тики-так, тики-так – (стучим вытянутыми руками по бокам)

Так часики стучат.

Туки-так, туки-так – (руки перед собой, кулаки сжаты, "велосипед») Так колёса стучат.

Токи-ток, токи-ток – (руки сжаты в кулаки, стучим одним об другой) Так стучит молоток.

Туки-ток, туки-ток – (топаем)

Так стучит каблучок.

**Воспитатель:** Как весело мы с вами поиграли.

Таня, а у нас есть для тебя подарок. Вот эти бусы сделали ребята сами.

(Одевает бусы на куклу).

**Кукла Таня:**Какие вы молодцы! Спасибо вам, ребята! Мне очень понравились бусы! А как же вы их делали?

**Дети:**Сильно сжимали бумагу.

**Воспитатель:**Давайте покажем Тане и Тишке как мы сжимаем бумагу. Берите листочки, сжимайте.

(Дети сжимают бумагу).

**Воспитатель:**Бумага легко сжимается.

Послушайте, как она шуршит, когда мы её сжимаем. Что делает бумага?

**Дети:**шуршит.

**Воспитатель:**Бумага ещё легко рвётся. Послушайте, какой звук она издаёт, когда рвётся.

(Воспитатель рвёт бумагу). Что делает бумага?

**Дети:**рвётся.

**Воспитатель:** Попробуйте, порвите свои листочки.

(Дети рвут бумагу).

**Воспитатель:**Что делает бумага?

**Дети:**рвётся.

**Воспитатель:**А когда мы её сжимаем она, что делает?

**Дети:**шуршит.

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру «Угадай, что я делаю». Я за ширмой буду сжимать и рвать бумагу, а вы должны угадать: шуршит она или рвётся.

**Игра «Угадай, что я делаю».**

**Кукла Таня:**Мне понравилось с вами играть, ребятки. И для вас я приготовила гостинцы.

**Воспитатель и дети:**Спасибо, Таня. Нам тоже понравилось играть с вами. Правда, ребятки? Но, нам пора возвращаться в детский сад. До свиданья.

(Таня с Тишкой уходят домой).

**Воспитатель:**Пойдём обратно в наш детский сад.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке, (ходьба)

Шагают наши ножки:

Раз-два, раз-два.

По камешкам, (прыжки)

По камешкам,

В яму - бух! (приседаем)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке, (ходьба)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки,

Вот наш дом –

Здесь мы живём.

**3.Рефлексия:**

**Воспитатель:**Понравилось, ребятки, вам наше путешествие?

Что вам понравилось?

К кому мы ходили в гости?

Как звали собаку Тани?

Что нового мы узнали о бумаге?

Мне тоже понравилось, как вы сегодня играли, отвечали.