**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10 комбинированного вида**

**Конспект занятия с применением нетрадиционных техник рисования в старшей группе**

**«Что бы я хотел видеть на Земле»**

**Составила:** воспитатель

 МКДОУ детский сад №10

Звягина Н.В.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Тема:** «Что бы я хотел видеть на Земле»

**Цель:** Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

*Воспитательная*- Воспитывать желание выполнять работу коллективно.

*Развивающая*-Развивать чувство цвета, воображение, художественно-эстетический вкус, творческие способности.

*Обучающая*- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках, способствовать формированию умения самостоятельно выбирать материалы и технику работы.

**Методы:** словесный, практический, наглядный.

**Приемы**: игровой, сюрпризный, введение в воображаемую ситуацию, использование ИКТ.

**ИКТ:** компьютер, проектор, мультимедийный экран, видео и звуковые файлы.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации «Подводное царство», презентация «Пробуждение земли».

**Раздаточный материал:**губки, ватные палочки, перья, гуашь, силуэты животных и людей, 2 полушария вида планеты из папье-маше, влажные салфетки, смайлики «Эмоции».

**Музыкальное сопровождение:** шум воды и леса.

**Ход занятия:**

*Мотивационный момент:* Педагог оставляет не заметно от детей на столе клубок ниток.

- Ребята, посмотрите, что это? Может его кто-то потерял? Может кто-то из вас? А может этот клубочек волшебный и хочет с нами поиграть? Или рассказать нам что-нибудь интересное? А может он хочет с нами познакомиться? Давайте покажем клубочку как мы умеем знакомиться? Я возьму кончик нитки, назову своё имя и передам клубочек кому-то из вас. Тот, кто получит его, назовет свое имя, прижмет нитку пальцем к полу и перекатит клубок тому, кому пожелает, но передавать нужно так, чтобы наш клубок побывал у всех.

(Дети передают клубок, называя имена)

- Посмотрите, какая причудливая паутинка у нас получилась! Это узор нашего с вами знакомства. Посмотрите, это наш первый совместный рисунок. Вот мы и познакомились с клубочком!

(Звуковая загадка)

- Ребята вы слышите, а вот наверное и первый сюрприз от клубочка!

- Что вы слышите?

(Шум воды)

- Ребята, а клубок нас куда-то зовет.

- Хотите посмотреть куда?

- Нам пора в путь.

(Дети встают и идут к столам)

- Ребята, а хотите послушать одну удивительную историю? Когда-то давным-давно на нашей планете везде была одна вода. Эта вода была чистая-чистая, прозрачно-голубая. В ней с удовольствием плавали разные рыбки, большие черепахи и разные водоросли.

(Показ иллюстраций)

- И вдруг случилось чудо!

*Проблемная ситуация:*Появилась земля, но она была необитаемая. На ней не было пока ничего и никого.

(Открываю макеты «полушарий земли»)

- Посмотрите, ребята, вам хотелось бы жить в таком пустом, мрачном месте?

- Чего на ваш взгляд не хватает на земле?

(Зеленых деревьев, цветов, яркого солнца, животных, людей.)

- Что мы можем с вами сделать, чтобы изменить ситуацию?

- Ребята вы хотите оживить нашу землю?

- Чем мы можем это сделать?

(Подвожу к другому столу)

- Посмотрите все ли у нас есть?

(На столе стоят краски, все остальное накрыто салфеткой)

- Чего не хватает? (кисточек, карандашей и т. д.)

- Ребята, а какими предметами можно ещё нарисовать?

- Смотрите, клубочек приготовил нам ещё сюрприз. (Открываю салфетку).

- Что вы видите на столе? (Губки, ватные палочки, перья.)

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы наши руки пальцы хорошо рисовали?

(Пальчиковая гимнастика «Цветы»)

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

К работе приступают.

(Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулак, покачивать кулачками вперед-назад.)

- Ребята, подумайте, что можно нарисовать этими предметами?

- Что будем рисовать ватными палочками? (Траву, цветы)

- А что можно нарисовать губкой? (Ёлки, листья, кустарник)

(Показываю способы рисования)

- Посмотрите, у нас есть на столе перья. Как вы думаете, ими можно рисовать?

- А что можно нарисовать перьями?

(Показываю)

- Вот мы с вами вспомнили различные способы рисования.

- А теперь клубок зовет нас украсить нашу землю.

(Дети подходят к столам, где стоят макеты «полушарий земли»)

- Ребята, очень важно договориться между собой, кто и что будет рисовать разными способами!

(Дети рисуют с помощью различных изобразительных техник. В это время звучит тихая музыка «Шум леса»)

- Вот вы и украсили нашу землю!

- Вам нравится?

- Какой она стала?

- Как вы думаете, достаточно жизни на этой земле?

- Чего на ваш взгляд не хватает?

- Кто поможет оживить нашу землю?

(Люди, животные, птицы)

- Смотрите, у меня есть силуэты людей, животных и птиц. Давайте поселим их на нашей земле.

- Каждый решит сам, где удобнее поселить своего человека, животного, птицу.

(Дети выбирают картинки людей, животных и птиц, «заселяют» ими землю)

- Ребята, как вы думаете, нашим людям, животным и птицам там хорошо будет жить?

- Почему?

- А вы бы хотели жить на земле, которую вы создали?

- Посмотрите, наш клубок снова зовет нас за собой! Он предлагает нам поиграть!

(Динамическая пауза «Радость»)

Радость! (Кулачки прижаты друг к другу на уровне груди)

Побежало по дорожке! (Бег по кругу с кулачками)

Радость распахнуло все окошки. (Разведение рук в стороны)

Радуется клён, что он влюблён! (Руки вверх, покачивают ладони, затем прижимают руки к сердечку)

Радугу на ветках держит клён. (Ладошки тыльной стороной вверх слегка покачать, как будто пружинку держим в руках)

Рады зайцы, что пришла весна! (Держат кулачки, прыжки на месте)

Радуются дети всех зверей. (Потрясти кулачки перед собой и выпрямить руки вверх)

Радость запрягает лошадей. (Кулачки согнуты, подскоки)

Надевайте лучшие одежки. (Руки опустить, ладони растопырить)

Радость распахнула все окошки. (Кулачки прижаты к груди, протянуть руки вперёд, ладошки вверх, подарить людям радость)

- Ребята! Порадовали клубочек!

(Клубок катится к экрану)

*Рефлексия:* Посмотрите, наш клубок приготовил нам видео сюрприз!

(Показ презентации «Пробуждение Земли»)

- Посмотрите, какая красивая Матушка-Земля на экране, она еще спит!

- Давайте посмотрим, что же будет дальше!

- Ребята, что произошло с землёй?

- Во время пробуждения земли что происходило?

(Просыпались цветы, таял снег, просыпались животные)

- Наша Земля ожила, она проснулась. Вы знаете, ребята, это всё произошло благодаря вашим стараниям и творчеству!

- Ребята, давайте вспомним, как с помощью наших предметов мы украшали Землю?

- Чем мы сегодня рисовали?

- Что рисовали губками?

- Что рисовали перьями?

- Что рисовали ватными палочками?

- Здорово! все запомнили!

- Посмотрите, как Земля радуется сегодня!

- Ребята, посмотрите, у меня есть смайлики настроения (Радость, печаль, удивление и др.!

- Хотите, я покажу вам, какое у меня настроение от знакомства с волшебным клубочком, от нашей с вами работы!

(Показываю смайлик радости)

- А какое у вас настроение, покажите?

- Выберите из всех свой смайлик, который соответствует вашему настроению!

- Ребята, произошло чудо, наш клубочек тоже ожил, посмотрите какой он радостный! Весёлое настроение ему подарили вы! Он очень рад знакомству с вами!

Клубочек хочет поблагодарить вас за совместный труд, за замечательный мир, который вы создали! И клубочек дарит его вам! Вы можете в группе продолжить заселять Землю! А клубочку пора уходить. Ребята, скажем ему До свидания!