**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение**

 **детский сад №10 комбинированного вида**

**Конспект занятия в старшей группе**

**на тему: "Путешествие в Страну Труда"**

Составила: воспитатель

МКДОУ детский сад №10

 Пухова Н.В.

 2024 г.

 **Тема: "Путешествие в Страну Труда"**

**Цель:** формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста. уточнить и обобщить представления детей о труде, о профессиях.

**Задачи:**

**Образовательные**: продолжать формировать представления детей о разных видах профессий и инструментах, которые связаны с этими профессиями; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; сформировать у детей реалистические представления о труде взрослых. Закреплять трудовые умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Уточнить, систематизировать знания детей о способах ухода за комнатными растениями (опрыскивание, поливка, протирание листьев).

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности; активизировать и обобщить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия, напомнить пословицы о труде. Развивать умение трудиться вместе.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к людям труда, вызвать стремление подражать взрослым, желание оказывать посильную помощь, трудиться добросовестно.

**Методы и приемы:**

Практические - игровые упражнения; уход за комнатным растением

Наглядные - рассматривание на слайдах и на картинках людей разных профессий: строителя, врача, парикмахера, швеи, пожарного, почтальона, повара, пилота, продавца.

Словесные – рассказывание, чтение пословиц о труде, беседы, речевая игра.

**Материал и оборудование:** слайдовая презентация, картинки с изображением людей разных профессий (повар, портной, строитель, медик, почтальон, дворник, парикмахер, швея); игрушки (нож, кастрюля, разделочная доска, фонендоскоп, термометр, расческа, фен, ножницы, каска строителя, молоток); салфетки, тазик с водой, лейки с водой, 2 комнатных растения, фартуки, алгоритм ухода за комнатными растениями на слайде.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», «Виды транспорта», «Инструменты», беседы об уходе за комнатными растениями и труд по уходу за ними.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

 Я-твой друг и ты-мой друг!

 Дружно за руки возьмёмся

 и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Как называется наша страна? (показ слайда с картой России)

Дети: Россия.

Воспитатель: Посмотрите здесь вы видите карту нашей страны. Что можно сказать о нашей стране? Какая она?

Дети: Богатая, красивая, большая…

Воспитатель: Как вы думаете, кто делает нашу страну большой, богатой, красивой?

Дети: Люди труда, люди разных профессий.

Воспитатель: А что такое профессия?

Дети: Это основное занятие человека, его трудовая деятельность. (подсказка ответа)

Воспитатель: Что нужно для того, чтобы получить профессию?

Дети: Хорошо учиться, много знать и уметь, закончить школу, специальное учебное заведение.

Воспитатель: Сегодня, я предлагаю отправиться в страну Труда». Находится эта страна очень далеко. Предлагаю вам отправиться туда на самолёте (показ слайда)

Дети: На самолете.

Воспитатель: Как называется профессия человека, который управляет самолетом?

Дети: Пилот.

Воспитатель: Давайте и вы побудете пилотами. Готовы к полету? Полетели!

Физкультминутка «Летчик»

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «»рулят»)

А летчиком лучше (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, наливают)

Завожу пропеллер (круговые движения правой и левой рукой)

«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)

Чтобы птицы пели».

Воспитатель: Наши самолеты приземлились. Вот мы и оказались в «Городе мастеров». (показ слайда). Ребята, посмотрите, какой в «городе Мастеров» беспорядок. Все перепуталось. Поможем жителям навести порядок? Давайте поиграем в игру «Кому что нужно?»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением людей разных профессий и назвать эти профессии. Затем на столе рассмотреть разные игрушки (фонендоскоп, термометр, ножницы, молоток, каска, плоскогубцы, шприц, кастрюля…)

Воспитатель: Вам нужно распределить игрушки к картинкам с нужной профессией. Каждый будет брать игрушку и класть её к нужной картинке (дети поочередно берут предмеры, называют, кому они нужны, раскладывают возле картинок с профессиями; воспитатель следит и при необходимости спрашивает ребёнка: "какую игрушку ты взял? кому она нужна?").

Воспитатель: Молодцы! Вы помогли навести порядок в «Городе Мастеров» и можем отправляться дальше. Теперь мы поедем на поезде. (показ слайда)

Воспитатель: Как называется профессия человека, который управляет поездом?

Дети: Машинист.

Воспитатель предлагает детям положить руки друг другу на плечи и двигаться друг за другом, изображая как они едут на поезде.

Воспитатель: Вот мы и приехали в город «Зеленый». (показ слайда). Ребята, слышите, кто то плачет? Это комнатные растения. Они говорят, что их заколдовала вредная колдунья и напустила на них болезнь увядания. Нам надо вылечить цветы. Человек какой профессии ухаживает за растениями?

Дети: Садовник.

Воспитатель: У нас есть подсказка, как вылечить растения (смотрят алгоритм ухода за растениями на слайде). Давайте вспомним последовательность труда по уходу за растениями.

Дети рассказывают о последовательности трудового процесса (сначала одеть фартуки, потом намочить салфетки, отжать их и аккуратно протереть листочки растений. Обязательно взять лейки с водой и полить растения.) Дети выполняют трудовые задания в соотвествии с алгоритмом. (Воспитатель следит за трудом детей, по необходимости подсказывает, хвалит за умелую работу)

Воспитатель: Вот мы и вылечили растения,теперь они будут лучше расти, зацветут. а мы будет продолжать ухаживать за ними. Теперь пора нам дальше ехать и мы поедем на машине в следующий город «Творчества». Вы побудете водителями (дети двигаются друг за другом по кругу изображая езду на автомобиле). Вот мы и приехали, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Как называется профессия человека, управляющего машиной? (показ слайда)

Дети: Водитель.

Воспитатель: Как вы думаете, люди каких профессий живут в этом городе? (показ слайда)

Дети: Художники, поэты, музыканты, композиторы, скульпторы…

Воспитатель: Один местный поэт попросил помочь ему закончить стихи. Поможем? (показ слайда, на каждый правильный ответ появляется изображение человека нужной профессии)

Игра «Доскажи словечко»

Мне мигает светофор,

Знает он, что я шофер.

Побелит огонь коварный,

Тот, кого зовут пожарный.

Мебель, хлеб и огурцы,

Продают нам продавцы.

Не решит больной задач,

Всех больных излечит врач.

Знает точно детвора,

Кормят вкусно повара.

Натянутый холст, краски, треножник,

Пишет с натуры картину художник.

С сумкой тяжелой обходит район,

Письма к нам в ящик кладет почтальон.

Знает каждый в доме житель.

Этот дом возвел строитель.

Воспитатель: Молодцы! Помогли поэту. Отправляемся дальше в город» Науки». Как вы думаете, люди каких профессий в нем живут?

Дети: Ученые, архитекторы, конструкторы, учителя, воспитатели.

Воспитатель: Давайте, отправимся пешком. (Дети идут друг за другом) Посмотрите у нас на пути болото (показ слайда). А тут ещё и записка. В ней жители города науки сообщают что для того, чтобы пройти по болоту вам нужно будет вспомнить пословицы о труде. Вы мне будете говорить пословицы о труде и на каждую пословицу на экране будет появляться изображение дощечки. Я начинаю говорить пословицу, а вы её заканчиваете. (на слайде поочерёдно появляются дощечки)

Пословицы о труде

Кто не работает, тот не ест.

Труд кормит, а лень портит.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Глаза боятся, а руки делают.

Землю красит солнце, а человека труд.

Воспитатель: Вы смогли вспомнить все пословицы о труде, поэтому жители города «науки» дарят нам самолет. Мы долго с вами путешествовали и пора нам возвращаться назад в наш город «Детство» (в детский сад). Полетели. (дети изображают пилотов, бегут друг за другом по кругу, держат руки в сторону)

Воспитатель: Вот мы и вернулись к нам в детский сад. Скажите, ребята, люди каких профессий трудятся в нашем городе «Детство»?

Дети: заведующая, медсестра, муз. руководитель, завхоз, прачка, дворник, воспитатель, помощник воспитателя, кухонный работник, повар.

Воспитатель: Город «Детство» - самый счастливый город для детей. В этом городе вас всегда ждут и рады вам!

-Скажите ребята вам понравилось наше путешествие?

-Что вы запомнили?

Вы все молодцы, очень хорошо справились со всеми заданиями: профессии узнавали и называли, смогли спасти растения. Я думаю что в любой трудной ситуации вы сможете помочь.