**Перспективное планирование игровых обучающих и проблемных ситуаций при организации хозяйственно-бытового труда в средней группе МКДОУ д/с №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** |
| **Сентябрь** | **Тема:** «Порядок в шкафчиках»  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в своих шкафчиках.  Задачи:  1) формировать у детей бережное отношение к вещам;  2)закрепить умение замечать беспорядок и по собственной инициативе устранять его;  3)продолжать учить аккуратно складывать снятую одежду и ставить обувь. |
| **Тема**: «Фея трудолюбия!»  Цель: продолжать формировать навыки сервировки столов  Задачи**:**  1)воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения;  2)воспитывать культуру трудовой деятельности;  3)продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой; прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. |
| **Октябрь** | **Тема:** «Как мы умеем помогать»  Цель: закреплять точность выполнения трудового действия (намочить тряпочку, отжать, расправить и протереть).  Задачи:  1) привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий (протереть подоконники, протереть полочки в книжном уголке);  2) воспитать уважение к труду взрослых, желание помогать. |
| **Тема:** «Научим Почемучку мыть посуду»  Цель: формировать навыки мытья кукольной посуды.  Задачи:  1) Учить детей мыть игрушечную посуду, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс.  2) Формировать специальные трудовые умения: наливать воду, используя ковш; намыливать губку; оттирать губкой грязь; споласкивать; ставить сушиться на поднос.  3) Воспитывать желание овладеть трудовым процессом, умение добиваться промежуточных и итоговых результатов. |
| **Ноябрь** | **Тема:** «Мы – дежурные!»  Цель: привлекать к дежурству по подготовке к занятию.  Задачи:  1) воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться;  2) учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания;  3) формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо). |
| **Тема:** «Уборка игрушек»  Цель: вызвать желание соблюдать порядок в групповой комнате.  Задачи:  1)закреплять умение поддерживать порядок в группе;  2)приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;  3)воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится |
| **Декабрь** | **Тема:** «Снег – снежок!»  Цель: формировать навыки труда на участке зимой.  Задачи:  1)привлекать детей к посильному труду на участке, к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников;  2)развивать трудовые умения и навыки. |
| **Тема**: «Спасаем игрушки»  Цель: продолжать формировать навыки мытья игрушек  Задачи:  1) продолжать учить детей мыть игрушки, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс;  2) формировать специальные трудовые умения: наливать воду, используя ковш; намыливать губку; оттирать губкой игрушки ; споласкивать их; ставить на просушку. |
| **Январь** | **Тема:** «Стирка кукольного белья»  Цель: формировать трудовые навыки необходимые в процессе стирки кукольной одежды.  Задачи:   1. учить трудиться сообща в определенной последовательности (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку); 2. формировать навыки работы с водой (стирка белья);   воспитывать аккуратность и взаимовыручку; умение начатое дело доводить до конца. |
| **Тема:** «Как мы умеем помогать младшему воспитателю»  Цель: продолжать формировать навыки сервировки столов.  Задачи:  1) учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду);  2) воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;  3) воспитывать желание оказывать помощь воспитателю и няне накрывать на стол к завтраку, обеду и ужину. |
| **Февраль** | **Тема:** «Учим трудиться Ленивицу»  Цель:навести порядок в игровых уголках**.**  Задачи:  1)продолжать тренировать детей в правильном пользовании уборочным инвентарём (тряпочками для протирания пыли);  2)развивать навыки элементарной трудовой деятельности- протирания пыли;  3)воспитывать желание трудиться. |
| **Тема:** «Помощники и помощницы»  Цель: формировать у детей практические действия необходимые в процессе стирки кукольной одежды.  Задачи:   1. учить планировать свои практические действия при выполнении трудового процесса – стирки кукольной одежды; 2. формировать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе хозяйственно-бытового труда;   3)формировать трудовые навыки (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку);  4) вызвать желание трудиться, воспитывать аккуратность и взаимовыручку; умение начатое дело доводить до конца. |
| **Март** | **Тема:** «Секрет для дворника»  Цель: расчистить дорожки от снега.  Задачи:  1)формировать навыки работы с лопатой при расчистке снега;  2)вызвать желание помочь дворнику;  3)закреплять умение взаимодействовать со сверстниками в процессе труда на участке;  4)воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. |
| **Тема:** «Как мы помогаем»  Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.  Задачи:  1)закреплять точность выполнения трудового действия (намочить тряпочку, отжать, расправить и протереть).  2) закреплять умение выполнять простейшие трудовые действия (протереть подоконники, протереть полочки в книжном уголке);  3) воспитать уважение к труду взрослых. |
| **Апрель** | **Тема:** «Встречаем Чистюльку»  Цель: продолжать формировать навыки мытья игрушек.  Задачи:  1) продолжать учить детей мыть игрушки, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс;  2) формировать специальные трудовые умения: наливать воду, используя ковш; намыливать губку; оттирать губкой игрушки; споласкивать их; ставить на просушку. |
| **Тема:**«Вырастим лук»  Цель: привлечь к посадке лука.  Задачи:  Привлекать детей к посадке зелени;  Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудование. |
| **Май** | **Тема:** «Спасаем игрушки»  Цель: продолжать формировать навыки мытья игрушек  Задачи:  1. продолжать учить детей мыть игрушки, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс  2. формировать специальные трудовые умения; наливать воду, используя ковш; намылить губку; оттирать губкой игрушки; споласкивать их; ставить на просушку. |
| **Тема:** «Мы – дежурные!»  Цель: привлекать к дежурству по подготовке к занятию.  Задачи:  1) воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться;  2) учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания;  3) формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо). |