# Дидактические игры по трудовому воспитанию

**Игры для детей 3-5 лет**

**Игра «Накроем стол для кукол»**

**Цель.** Учить детей сервировать стол, называть предметы, необхо­димые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гос­тей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Вос­питывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.

**Ход игры**

Воспитатель входит в группу с нарядной куклой. Дети рассматрива­ют ее, называют предметы одежды. Педагог говорит, что сегодня у кук­лы день рождения, к ней придут гости — ее подружки. Нужно помочь кукле накрыть праздничный стол (используется кукольная мебель и по­суда). Воспитатель проигрывает с детьми этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, поставить в центр стола вазочку с цветами, салфетницу и хлебницу, приготовить чашки с блюдцами к чаю или та­релки, а рядом разложить столовые приборы—ложки, вилки, ножи). За­тем обыгрывается эпизод встречи гостей, кукол рассаживают на места.

Детям старшего дошкольного возраста с целью закрепления навы­ков дежурства можно показать предметные картинки с изображени­ем перечисленных выше предметов и предложить раскладывать их по порядку, определяя последовательность сервировки стола.

**Игра «Что хочет делать Маша?»**

**Цель.** Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

**Ход игры**

Воспитатель обращается к детям от имени Маши (кукла бибабо):

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло.

Подставляет кукле называемые ею предметы.

- Как вы думаете, что она будет делать? *(Стирать.)* Правильно. А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль и пше­но. Что собирается делать Маша? *(Кукла хочет варить кашу.)* Как на­зывается каша? *(Пшенная.)*

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Малышам оказывают эти предметы (утюг и стопка кукольного белья — для глажения; ведро и лейка — для полива грядок и т. п.).

Проводя эту игру со старшими детьми, воспитатель использует картинки с изображением предметов, соответствующих тому или иному труда, или просто перечисляет эти предметы (без показа иллюстраций), предлагая ребятам угадать более сложные трудовые процессы. Например: ножницы, цветная бумага, клей, линейка, карандаш — подклеивание книг, ремонт коробок, атрибутов.

Игра может быть усложнена: один ребенок рисует предметы на доке, а остальные дети отгадывают вид труда или все дети одновременно рисуют на бумаге, а затем показывают рисунки друг другу и уга­шают.

**Игра «Кому это нужно?»**

**Цель.** Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

**Ход игры**

Воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, суп и компот и т.д.

При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал, компью­тер, микрофон, кульман, сантиметр, микроскоп, телескоп, отбойный молоток и пр. Дети называют профессию человека, который исполь­зует изображенный предмет в своем труде.

**Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**

**Цель.** Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.

**Ход игры**

Воспитатель показывает детям картинку с изображением предме­та, характеризующего то или иное действие. Дети должны назвать это действие.

* Зачем нужно растение? *(Лейка.)*
* Почему нужно кормить? *(Птичка.)*
* Что нужно мыть? *(Тарелка.)*
* Что нужно чистить? *(Ковер.)*
* Что нужно стирать? *(Платье.)*
* Что нужно гладить? *(Рубашка.)*
* Что нужно печь? *(Пирожки.)*
* Что нужно менять? *(Постельное белье.)*
* Кого нужно купать? *(Ребенок.)*
* Детям старшего дошкольного возраста задают вопросы посложнее.
* Зачем засевать поля? *(Зерно.)*
* Зачем сажать? *(Картофель.)*
* Зачем опрыскивать? *(Яблоня.)*
* Зачем покупать в магазине хлеб (молоко, сосиски, фрукты)?
* Зачем ремонтировать сломавшуюся игрушку?
* Зачем делать еженедельную уборку квартиры?
* Зачем ухаживать за своим телом?

**Игры для детей 5-7 дет**

**Игра «Угадайте, что я делаю?»**

**Цель.** Расширять представления детей о трудовых действиях. Раз­вивать внимание.

Ход игры

Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр кру­га выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь — не знаем, Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несет ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трет на терке, проворачивает что-то в мясорубке и т.д.

Дети угадывают действия.

**Игра «Что сначала, что потом?»**

**Цель.** Уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных рас­тений.

**Ход игры**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением этапов пересадки комнатных растений и просит разложить их по цорядку вы­полнения действий.

* Опрокинутый горшок, из него вынимают растение.
* Мытье горшка.
* Укладывание камушков на дно горшка.
* Насыпание в горшок песка (высота 1 см). Насыпание в горшок поверх песка немного земли.
* Потряхивание палочкой старой земли с корней растения.
* Срезание загнивших корней.
* Посадка растения в горшок так, чтобы место перехода стебля в корень было на поверхности, и засыпание землей.
* Уплотнение земли.
* Установка горшка с растением на поддон.
* Полив растения под корень.

**Игра «Назови профессию»**

**Цель.** Учить детей правильно называть профессии людей по ви­дам машин, управляемых ими.

Ход игры

Воспитатель называет машины, транспортные и прочие технические средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют. Трактор—тракторист. Машина—шофер. Экскаватор — экскаваторщик. Комбайн — комбайнер. Подъемный кран — крановщик. Поезд — машинист. Корабль—капитан. Самолет—летчик (пилот). Космический корабль — космонавт. Пожарная машина—пожарный. Бульдозер — бульдозерист. Гоночная машина—гонщик (пилот). И т.д.

**Игра «Угадай профессию»**

**Цель.** Расширять представления детей о профессиях.

Ход игры

Воспитатель показывает детям Предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда. Кролик — кроликовод. Теленок —телятница. Овца — овцевод. Олень — оленевод. Виноград — виноградарь.

Чай—чаевод

Хлеб—хлебороб.

Сад—садовод

Цветы—цветовод

Пчела—пчеловод

Поле—полевод

Гаечный ключ—слесарь.

Ведро и швабра—уборщица.

Билет—кондуктор.

Касса—кассир.

Рубанок—столяр.

Краска и кисть—маляр.

Мастерок—штукатур.

Кульман—инженер.

Молот и наковальня — кузнец.

Огнетушитель — пожарный.

Шприц—медсестра.

Электропила—лесоруб

**Игра «Кому без них не обойтись?»**

**Цель.** Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.

**Ход игры**

Воспитатель называет предмет, а дети — профессию человека, ко­торому он необходим. Например: шприц, пульт управления, ножницы, мука, садовый опрыскиватель, телефон, доильный аппарат, но­силки, рубанок, тачка, милицейский жезл, сверло, электрокабель, гвоздь, моток проволоки, кассовый аппарат, сумка почтальона, рулон обоев, касса, карандаш, кисть, поднос, звонок.

Следует учитывать, что одни и те же предметы необходимы лю­дям различных профессий. Например, канат нужен и спортсменам, и матросам, и строителям, и спасателям.