

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

Утвержден
Заведующий МКДОУ д/с №10
Крючкова Ю.В.
Приказ №21 от «26» августа 2024 г.

**Учебный план муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №10 комбинированного вида
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании";

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №10.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом его целей и задач.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель в 2024-2025 учебном году – 36.

МКДОУ д/с №10 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 4 общеобразовательные и 1 группа компенсирующей направленности (нарушения речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

1 часть – **«Организованная образовательная деятельность»**

Основная часть (по обязательной части ООП)

Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - **«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

3 часть – **«Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах»**

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №10 комбинированного вида (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - и представлена в форме, организованной образовательной деятельности.

Вариативная часть представляет часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку в МКДОУ д/с №10 используются следующие парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина) - реализуется в старшем дошкольном возрасте в образовательной области «Познавательное развитие» месяц.

Части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми:

- от 2 до 3 лет - по подгруппам при наличии в группе более 12 детей;
- от 3 до 7 лет - фронтальная.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после

дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. В дни летних каникул организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

1 часть - «Организованная образовательная деятельность»

Образовательная область/ вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
Основная часть (по обязательной части ООП) (количество занятий в неделю)					
Физическое развитие/ Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическое развитие/ Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие/ Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
Познавательное развитие/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Речевое развитие/ Развитие речи	1	1	1	2	2
Социально- коммуникативное развитие	1	0,75	0,75	0,75	0,75
Художественно- эстетическое развитие/ Рисование	1	0,25	0,25	0,5	1
Художественно-	1	0,25	0,25	0,5	0,5

эстетическое развитие/ Лепка					
Художественно-эстетическое развитие/ Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование	-	0,25	0,25	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО	9,75	9,75	9,75	12,75	14,75
Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)					
Региональный компонент «Тульский край» (один раз в месяц)	-	0,25	0,25	0,25	0,25
ВСЕГО	10	10	10	13	15

2 часть – «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах»

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до прогулки)	15 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 60 мин. до 1 ч 10 мин.	от 60 мин. до 1 ч 30 мин.	от 60 мин. до 1 ч 30 мин.	от 60 мин. до 1 ч 40 мин.	от 60 мин. до 1 ч 40 мин.
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (после возвращения с прогулки)	20 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	-
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	до 35 мин.	до 40 мин.

половине дня					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.

2-ая младшая группа

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1.	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	

1.1.	Развитие речи.	0,5
1.2.	Чтение художественной литературы	0,5
1.3.	Социальный мир	1
2.	Познавательное развитие	
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1
2.2.	Природный мир	0,5
2.3.	Предметный мир	0,5
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1	Лепка	0,25
3.2.	Аппликация	0,25
3.3.	Рисование	0,25
3.4.	Конструирование	0,25
3.5.	Музыка	2
4.	Физическое развитие	
4.1.	Физическая культура	3
ИТОГО		10
Вариативная часть (модульная) Национально-региональный компонент «Ознакомление с родным краем»		0,25 (входит в п. 1.3.)
ВСЕГО		10

Средняя группа

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1.	Социально-коммуникативное развитие	
	Речевое развитие	
1.1.	Развитие речи.	0,5
1.2.	Чтение художественной литературы	0,5
1.3.	Социальный мир	1
2.	Познавательное развитие	
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1
2.2.	Природный мир	0,5
2.3.	Предметный мир	0,5
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1	Лепка	0,5
3.2.	Аппликация	0,5
3.3.	Рисование	0,5
3.4.	Конструирование	0,5
3.5.	Музыка	2
4.	Физическое развитие	
4.1.	Физическая культура	3
ИТОГО		11
Национально-региональный компонент «Ознакомление с родным краем»		0,25 (входит в п. 1.3.)
ВСЕГО		11

Старшая группа

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1.	Социально-коммуникативное развитие	
	Речевое развитие	
1.1.	Развитие речи.	1

1.2.	Чтение художественной литературы	1
1.3.	Социальный мир	1,5
2.	Познавательное развитие	
2.1.	Развитие элементарных математических представлений	2
2.2.	Природный мир	0,5
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1.	Лепка	0,5
3.2.	Аппликация	0,5
3.3.	Рисование	0,5
3.4.	Конструирование	0,5
3.5.	Музыка	2
4.	Физическое развитие	
4.1.	Физическая культура	3
ИТОГО		13
5.1.	Вариативная часть (модульная) Национально-региональный компонент «Ознакомление с родным краем»	0,25 (входит в п. 1.3)
ВСЕГО		13

Подготовительная группа

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1.	Социально-коммуникативное развитие	
	Развитие речи	
1.1.	Развитие речи.	1
1.2.	Чтение художественной литературы	1
1.3.	Социальный мир	1,5
2.	Познавательное развитие	
2.1.	Развитие элементарных математических представлений	2
2.2.	Природный мир	0,5
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1.	Лепка	0,5
3.2.	Аппликация	0,5
3.3.	Рисование	1
3.4.	Конструирование	1
3.5.	Музыка	2
4.	Физическое развитие	
4.1.	Физическая культура	3
ИТОГО		15
	Вариативная часть (модульная) Национально-региональный компонент «Ознакомление с родным краем»	0,25 (входит в п. 1.3)
ВСЕГО		15

Логопедическая подготовительная группа

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1.	Социально-коммуникативное развитие	

	Развитие речи	
1.1.	Развитие речи.	1
1.2.	Чтение художественной литературы	1
1.3.	Социальный мир	1,5
2.	Познавательное развитие	
2.1.	Развитие элементарных математических представлений	2
2.2.	Природный мир	0,5
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1.	Лепка	0,5
3.2.	Аппликация	0,5
3.3.	Рисование	1
3.4.	Конструирование	1
3.5.	Музыка	2
4.	Физическое развитие	
4.1.	Физическая культура	3
ИТОГО		15
	Вариативная часть (модульная)	
5.1.	Национально-региональный компонент «Ознакомление с родным краем»	0,25 (входит в п. 1.3)
5.2.	Логопедические занятия	3
ВСЕГО		18